

Sosialisasi dan Pelatihan Media Pembelajaran untuk Tenaga Pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro

Afrizal Martin ^{(1, a) *}, Widiyanto ^(2, b), Mardiyanto ^(3, c), Suyono ^(1, d), Joni ^(1, e)

⁽¹⁾Program Studi Sistem Informasi, IBN, Pringsewu, 35373, Indonesia

⁽²⁾Program Studi Sistem Informasi, IBN, Pringsewu, 35373, Indonesia

⁽³⁾Program Studi Manajemen Informasi, IBN, Pringsewu, 35373, Indonesia

Email: ^(a*) afrizalmartin.mti@gmail.com, ^(b) widiantostmik@gmail.com, ^(c) mardybest@gmail.com, ^(d) yonopsw@gmail.com, ^(e) jonipsw@gmail.com

ABSTRAK

Teknologi berkembang pesat di dunia pendidikan bahkan hampir semua sekolah, perguruan tinggi bahkan perkantoran menggunakan teknologi. Akan tetapi masih banyak guru-guru yang belum menguasai atau menggunakan teknologi contohnya perangkat komputer. Dapat dilihat dari terus berkembangnya software yang digunakan untuk membuat media pembelajaran. Pendidikan menjadi salah satu tolak ukur seseorang mengenai cara berpikir yang berkualitas, baik dengan keberhasilan dalam proses pembelajaran. dalam membuat media pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat menarik minat siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Siswa akan mudah merasa bosan dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh gurunya jika media pembelajaran yang digunakan bersifat monoton. Berdasarkan penjelasan dan paparan dari latar belakang kegiatan permasalahan yang dapat di ambil adalah Bagaimana gambaran kreativitas guru PAUD dalam mengembangkan media pembelajaran di sekolah? Didalam penjelasan materi dijelaskan bahwa Apa Itu Canva? Canva adalah aplikasi desain grafis online yang mudah untuk digunakan, bahkan bagi pemula. 1. Penggunaan media pembelajaran berbasis digital teknologi dengan menggunakan aplikasi Canva dengan konsep microblogging dalam pembelajaran bahasa pada teks prosedur adalah salah satu upaya dalam menciptakan media pembelajaran terbaru dalam dunia pendidikan yang mampu memberikan tingkat pemahaman kepada peserta didik.

Kata kunci: PAUD, Media Pembelajaran, Canva.

ABSTRACT

Technology is developing rapidly in the world of education, in fact almost all schools, colleges and even offices use technology. However, there are still many teachers who have not mastered or used technology, for example computer devices. It can be seen from the continued development of software used to create learning media. Education is one of a person's benchmarks regarding a quality way of thinking, both with success in the learning process. In creating learning media, so that students do not feel bored with learning activities at school so that it can attract students' interest in participating in learning activities in class. Students will easily feel bored and not pay attention to what the teacher is saying if the learning media used is monotonous. Based on the explanation and explanation of the background of the activity, what can be taken is: What is the description of the creativity of PAUD teachers in developing learning media in schools? In the explanation the material is explained that What is Canva? Canva is an online graphic design application that is easy to use, even for beginners. 1. The use of digital technology-based learning media using the Canva application with the microblogging concept in language learning in procedural texts is one effort to create renewable learning media in the world of education that is able to provide a level of understanding to students.

Keywords: PAUD, Learning Media, Canva.

Submit:
11.10.2023

Revised:
02.11.2023

Accepted:
03.11.2023

Available online:
06.11.2023

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).



PENDAHULUAN

Teknologi berkembang pesat di dunia pendidikan bahkan hampir semua sekolah, perguruan tinggi bahkan perkantoran menggunakan teknologi. Akan tetapi masih banyak guru-guru yang belum menguasai atau menggunakan teknologi contohnya perangkat komputer. Dapat dilihat dari terus berkembangnya software yang digunakan untuk membuat media pembelajaran. Pendidikan menjadi salah satu tolak ukur seseorang mengenai cara berpikir yang berkualitas, baik dengan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini ((Mursid & Kusuma Ayu, 2021). Dalam Permendikbud No.137 Tahun 2014 pasal 1 ayat 10 ditegaskan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rancangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Satuan atau program pendidikan anak usia dini adalah suatu layanan pendidikan anak usia dini yang dilaksanakan pada suatu lembaga pendidikan dalam bentuk Taman Kanak-kanak (TK) /Raudatul Athfal (RA) /Bustanul Athfal (BA) dengan usia anak 4-6 tahun, Kelompok Bermain (KB) usia 2-4 tahun, Taman Penitipan Anak (TPA), dan satuan PAUD sejenis (SPS).

PAUD sangat berperan penting untuk terus mengembangkan semua potensi dan kemampuan diri dalam berbagai upaya inovasi dan kreativitas. Selain itu guru PAUD juga dituntut untuk inovatif dan kreativitas dalam mengembangkan proses pembelajaran baik dari segi kurikulum/materi yang harus disesuaikan dengan kebutuhan anak didik, maupun metode pembelajaran yang sesuai dengan tumbuh kembang anak (Zahrawanny & Fitria, 2021).

Pengembangan media pembelajaran juga tidak kalah pentingnya dalam proses pembelajarannya. Dalam menyajikan kegiatan pembelajaran harus bervariasi dan menyenangkan agar anak tidak mudah bosan. Namun dalam mengembangkan media pembelajaran ini, para guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan media pembelajaran bagi anak usia dini. Hal tersebut disebabkan karena terdapat tuntutan dalam memenuhi tugas di sekolah (Handayani, 2020).

Secara formal, guru adalah seorang pengajar di sekolah negeri ataupun swasta yang memiliki kemampuan berdasarkan latar belakang pendidikan formal. Tugas maupun fungsi guru merupakan sesuatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Akan tetapi, tugas dan fungsi guru sering kali disejajarkan sebagai peran (Kurniawan, 2016:4). Menurut Permendikbud No.137 Tahun 2014 pasal 24 ayat 3, guru PAUD merupakan tenaga pendidik yang bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan atau program PAUD. selain itu, guru PAUD juga harus memiliki empat kompetensi yang mencakup kompetensi kepribadian, 5 kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional (Kemendikbud RI, 2020).

Melihat kondisi Pendidik pada PAUD Tunas Bangsa Podomoro yang dapat disimpulkan bahwa menjadi guru PAUD bukan hanya bisa mengajar saja. Akan tetapi banyak tugas-tugas atau tuntutan yang harus dipenuhi oleh setiap guru PAUD. Selain itu, guru juga harus bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan sebaiknya. Pernyataan tersebut didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Sum & Taran, 2020) yang menunjukkan bahwa sebagai guru PAUD harus bisa menjadi guru yang inspiratif dan memiliki kemampuan mengelola manajemen kerja guru seperti membuat perencanaan mengajar kemudian mengaplikasikannya dengan mengajar di kelas. Setelah itu harus ada evaluasi tentang kualitas pembelajaran yang kreatif dalam membuat media pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah sehingga dapat menarik minat siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas. Siswa akan mudah merasa bosan dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh gurunya jika media pembelajaran yang digunakan bersifat monoton.

IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan penjelasan dan paparan dari latar belakang kegiatan permasalahan yang dapat di ambil adalah

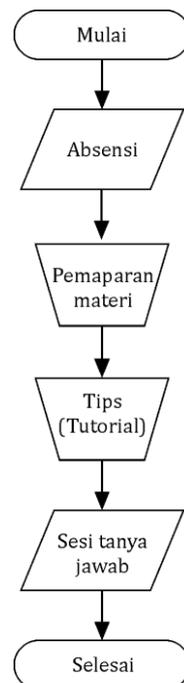
1. Bagaimana gambaran kreativitas guru PAUD dalam mengembangkan media pembelajaran di sekolah?

2. Apa kendala yang dihadapi guru PAUD dalam mengembangkan media pembelajaran Anak Usia Dini?

METODE PELAKSANAAN

Menurut (Sugiyono, 2016), Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Menurut (Darmadi et al., 2022), Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Pengabdian Kepada Masyarakat diadakan di Paud Tunas Bangsa Podomoro Kabupaten Pringsewu. Kegiatan ini diadakan oleh Dosen Institut Bakti Nusantara pada hari Selasa tanggal 12 September 2023. Kegiatan PKM ini ditujukan untuk Guru pendidik Paud Tunas Bangsa sebagai pengajar pesertadidik. Tim pengabdian menerapkan proses sosialisasi dengan beberapa tahap. Tahap yang diterapkan yang pertama ada metode pemaparan materi yang akan disampaikan oleh pemateri dari Tim Dosen Institut Bakti Nusantara. Lalu dilanjutkan dengan tutorial ataupun tips untuk memperjelas materi yang didapat melalui materi yang telah disampaikan agar Guru Paud Tunas Bangsa mampu memahami materi yang ada pada proses berlangsung. Lalu dilanjutkan sesi tanya jawab yang bertujuan untuk memperjelas materi. Hal ini juga bertujuan agar masyarakat dapat menanyakan perihal materi dan tutorial yang dimaksud kurang dimengerti. Secara singkat proses kegiatan PKM dapat digambarkan pada alur flowchart berikut.



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran untuk tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro dengan tujuan untuk membantu pengajar di Paud Tunas Bangsa Podomoro agar materi yang diajarkan disukai para siswa dan tidak membuat

bosan. Dalam melaksanakan kegiatan ini menjelaskan dampak yang signifikan pada tenaga pengajar PAUD, baik sebelum maupun sesudahnya. Berikut adalah penjelasan mengenai dampak tersebut:

- a) Sebelum Sosialisasi dan Pelatihan Media Pembelajaran:
 1. Keterbatasan Pengetahuan: Sebagian besar tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro mungkin memiliki keterbatasan pengetahuan tentang penggunaan media pembelajaran. Mereka mungkin tidak tahu cara mengintegrasikan teknologi dan media dalam pengajaran mereka.
 2. Keterbatasan Sumber Belajar: Tanpa pelatihan, tenaga pengajar mungkin hanya mengandalkan metode pengajaran tradisional, seperti ceramah atau buku tulis, yang mungkin kurang menarik bagi anak-anak Paud Tunas Bangsa Podomoro.
 3. Kurangnya Kemampuan Kreatif: Tanpa pelatihan media pembelajaran, tenaga pengajar mungkin cenderung kurang kreatif dalam merancang pengalaman pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- b) Sesudah Sosialisasi dan Pelatihan Media Pembelajaran:
 1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan: Sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran membantu tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam merancang, mengembangkan, dan menggunakan berbagai jenis media pembelajaran.
 2. Penggunaan Media yang Diversifikasi: Tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro akan mampu menggunakan berbagai jenis media, seperti gambar, video, perangkat lunak pendidikan, dan alat interaktif dalam pengajaran mereka, yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan efektif.
 3. Peningkatan Kreativitas: Dengan pemahaman yang lebih baik tentang media pembelajaran, tenaga pengajar dapat lebih kreatif dalam merancang pengalaman belajar yang menghibur dan mendidik anak-anak Paud Tunas Bangsa Podomoro.
 4. Peningkatan Keterlibatan Siswa: Media pembelajaran yang dikendalikan dengan baik dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa, memudahkan pemahaman konsep, dan meningkatkan retensi informasi.
 5. Peningkatan Efisiensi: Dengan pengetahuan tentang media pembelajaran, tenaga pengajar dapat merancang pengalaman belajar yang lebih efisien, memungkinkan mereka mengajarkan materi dengan cara yang lebih efektif dan efisien.
 6. Peningkatan Kolaborasi: Sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran juga dapat meningkatkan kemampuan tenaga pengajar untuk berkolaborasi dengan rekan-rekan mereka dalam mengembangkan sumber pembelajaran yang lebih baik.
 7. Peningkatan Pemahaman Teknologi: Tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro akan lebih akrab dengan teknologi dan alat-alat yang digunakan dalam pengajaran, sehingga mereka dapat membantu anak-anak mengembangkan literasi digital.

Dengan demikian, sosialisasi dan pelatihan media pembelajaran membantu tenaga pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro meningkatkan kualitas pengajaran mereka dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bermanfaat bagi anak-anak Paud Tunas Bangsa Podomoro. Dampaknya mencakup peningkatan pengetahuan, keterampilan, kreativitas, dan efektivitas dalam proses pengajaran.



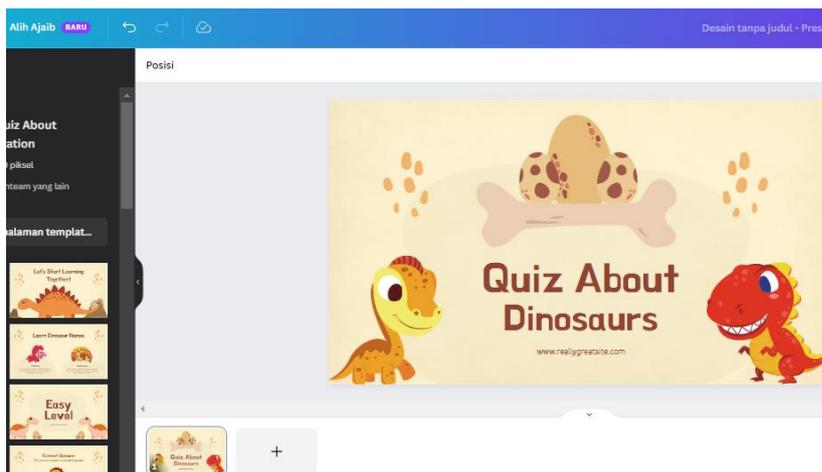
Gambar 2. Proses Penyampaian Materi

Didalam penjelasan materi dijelaskan bahwa Apa Itu Canva? Canva adalah aplikasi desain grafis online yang mudah untuk digunakan, bahkan bagi pemula. Tak hanya itu, Canva juga dapat diakses melalui perangkat desktop maupun mobile (Gehred, 2020). Dengan demikian, Anda dapat berkreasi kapan pun dan di mana pun. Aplikasi web ini sebenarnya memiliki dua versi berbayar dan satu versi gratis. Akan tetapi, Anda sudah dapat menikmati berbagai fitur tanpa membeli versi premiumnya. Fitur-fitur tersebut akan dijelaskan pada bagian lain artikel ini. Sebelumnya telah disebutkan bahwa Canva dikenal sebagai aplikasi desain grafis yang dikenal dengan kemudahannya. Namun, keunggulan Canva dibandingkan aplikasi lainnya tampaknya itu. Ada berbagai macam desain yang bisa Anda ciptakan dengannya, termasuk:

1. Logo-Branding adalah salah satu hal terpenting dalam pembangunan online presence Anda—baik itu sebuah blog, toko online, atau landing page bisnis. Nah, logo adalah salah satu sarana untuk melakukan branding. Di Canva, ada beragam template yang memudahkan Anda untuk membuat logo unik.
2. Poster-Ingin membuat iklan untuk sebuah produk, jasa, atau acara? Poster adalah salah satu cara yang tepat untuk melakukannya. Dengan Canva, Anda bisa membuat desain poster yang menarik dengan mudah.
3. Featured Image Blog-Keberadaan featured image dalam sebuah artikel dapat mempercantik desain blog dan membuat pengunjung lebih betah membaca. Untuk membuatnya secara instan, Anda bisa menggunakan Canva.
4. Infografik-Agar konten blog lebih variatif, Anda dapat menyelingi artikel dengan infografik. Jenis konten ini rumit dan tidak semua orang mampu membuatnya. Namun, Canva menyulap proses pembuatan infografik menjadi sangat mudah.
5. Newsletter-Apabila email marketing ada dalam daftar teknik pemasaran yang Anda lakukan, pastinya Anda kenal dengan newsletter. Nah, dengan Canva Anda dapat menghemat waktu dalam pembuatan konten email tersebut.
6. Konten Media Sosial-Konten Facebook yang disertai gambar 2,3 kali lebih efektif untuk menarik perhatian netizen. Untungnya, Canva memudahkan Anda untuk mendesain berbagai media visual yang cocok untuk media sosial.
7. Thumbnail Youtube-Thumbnail atau gambar yang mewakili video youtube Anda tidak harus berupa cuplikan dari video tersebut. Dengan Canva, Anda bisa mendesain thumbnail Youtube yang unik.
8. Desain Kemasan Produk-Apakah ini pertama kali Anda menjual sebuah produk? Canva dapat membantu Anda untuk membuat desain kemasan berbagai jenis produk, mulai dari label botol hingga kotak karton.

Fitur-Fitur Gratis Canva Dewasa ini ada banyak software desain grafis yang dapat Anda pilih. Akan tetapi, Canva adalah opsi yang sangat menguntungkan jika dilihat dari banyaknya fitur yang didapatkan pengguna gratisnya.

Kustomisasi Teks Karena Canva juga dapat dimanfaatkan untuk membuat slide presentasi, dokumen, dan berbagai media cetak, tentunya tidak akan lengkap tanpa fitur untuk memasukkan teks. Fasilitas ini pun mudah digunakan. Pengguna tinggal meletakkan kotak teks pada bidang yang tersedia. Setelahnya, Anda bisa mengubah jenis font, ukuran teks, dan format lainnya yang biasanya ditemukan di software pemrosesan kata seperti Microsoft Word. Selain itu, Canva memiliki banyak contoh desain tulisan yang dapat dikustomisasi sesukahati. Desain Flyer/Selebaran flyer untuk semua keperluan. Pembuat desain pamflet Canva yang mudah digunakan siap membantu Anda, baik membuat pamflet promosi, Flyer/Selebaran untuk hewan peliharaan yang hilang, pembukaan galeri, papan reklame, formulir pendaftaran, maupun kampanye penggalangan dana. Ragam contoh pamflet kami yang luas memiliki desain untuk setiap keperluan. Anda juga dapat menggunakan imajinasi untuk mendesain dari awal. Dengan pustaka gambar lebih dari 2 juta ikon, ilustrasi, foto, dan ratusan font gratis, kami memiliki semua materi yang Anda perlukan untuk mendapatkan tampilan yang diinginkan. Alat bantu desain tarik dan lepas kami yang mudah digunakan dibuat dengan mempertimbangkan orang yang bukan desainer. Anda tidak perlu menggunakan perangkat lunak desain yang rumit atau memikirkan biaya untuk desainer profesional. Dengan pembuat desain pamflet Canva, ide Anda dapat terwujud.



Gambar 3. desain selebaran/Flayer

Adapun Tips untuk pembuatan media pembelajaran yang bisa dibuat sendiri, seperti contoh diatas adalah pembuatan media pembelajaran persentasi untuk anak Paud.



Gambar 4. Pemaparan materi

Sesi tanya jawab berlangsung secara kondusif melihat Guru Paud Tunas Bangsa yang sangat antusias untuk memahami materi ini. Rasa ingin tahu Guru Paud Tunas Bangsa menjadikan nilai tambah untuk kegiatan PKM ini. Membuktikan bahwa kegiatan pengabdian benar benar berguna untuk khalayak masyarakat. Dengan diadakanya PKM ini diharapkan Guru Paud Tunas Bangsa.



Gambar 5. Foto bersama Tim Dosen, Guru Paud Tunas Bangsa dan Mahasiswa KKN Institut Bakti Nusantara.

KESIMPULAN

Setelah menyelenggarakan aktifitas pengabdian kepada warga di Paud Tunas Bangsa Podomoro Kabupaten Pringsewu bisa di simpulkan kalau:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis digital teknologi dengan menggunakan aplikasi Canva dengan konsep microblogging dalam pembelajaran bahasa pada teks prosedur adalah salah satu upaya dalam menciptakan media pembelajaran terbaru dalam dunia pendidikan yang mampu memberikan tingkat pemahaman kepada peserta didik.
2. Penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Canva juga berpengaruh terhadap antusiasme peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, sehingga materi yang disampaikan oleh guru mampu dipahami oleh siswa secara cepat dan tepat.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini ditujukan Guru Paud Tunas Bangsa Podomoro dengan bertemakan Sosialisasi & Pelatihan Media Pembelajaran Untuk Tenaga Pengajar Paud Tunas Bangsa Podomoro. Dengan diadakanya Pengabdian Kepada Masyarakat yang digelar oleh Dosen Institut Bakti Nusantara membawakan hasil yang signifikan kepada pelaku usaha. Guru Paud yang menghadiri ini sangat antusias untuk mengikuti acara selama kegiatan ini berlangsung. Semoga dengan diadakanya sosialisasi ini Guru Paud Tunas Bangsa Podomoro mampu memahami serta terinspirasi untuk meningkatkan pembelajaran bahasa karena mempunyai pengaruh dari segi kemudahan dan tingkat pemahaman siswa.

Ucapan Terimakasih

Tim pengabdian Institut Bakti Nusantara mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada seluruh Paud Tunas Bangsa Podomoro untuk segala kerjasama serta tempat demi berjalannya acara kegiatan ini. Juga kami mengucapkan terimakasih kepada Tim dosen sebagai pemateri serta pimpinan dan LPPM Institut Bakti Nusantara dan seluruh jajaran yang telah memberi dukungan finansial terhadap kegiatan pelatihan ini.

REFERENSI

- Darmadi, Budiono, & M. Rifai. (2022). Pembelajaran STEAM Sebagai Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(8). <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i8.924>
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association*, 108(2). <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.940>
- Handayani, O. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PAUD melalui PPG. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.522>
- Kemendikbud RI. (2020). Buku Saku Pedoman Edukasi Perubahan Perilaku. *Buku Saku, September*.
- Mursid, M., & Kusuma Ayu, K. (2021). Perlibatan Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Kb Tunas Bangsa Ds. Gondang Kec. Subah Kab. Batang. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.52266/pelangi.v3i1.621>
- Sugiyono. (2016). Sugiyono, Metode Penelitian. *Uji Validitas*.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2021). Persepsi Orang Tua Tentang Manfaat Paud Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1). <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.577>