

---

## Pelatihan Microsoft Power Point dengan Efek Animasi sebagai Media Pembelajaran Pada TKQ/RAQ Tanjung Priok

Linda Marlinda<sup>(1,a)\*</sup>, Frisma Handayanna<sup>(1,b)</sup>, Anton<sup>(1,c)</sup>, Susafa'ati<sup>(1,d)</sup>

<sup>(1)</sup> Informatika, Universitas Nusa Mandiri, Jakarta, 13620, Indonesia

Email : <sup>(a\*)</sup>linda.ldm@nusamandiri.ac.id, <sup>(b)</sup>frisma.fha@nusamandiri.ac.id, <sup>(c)</sup>anton@nusamandiri.ac.id, <sup>(d)</sup>susafa.suf@nusamandiri.ac.id

---

### ABSTRAK

Mitra POKJA (Kelompok Kerja) TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok, Jakarta Utara merupakan mitra kami pada pengabdian masyarakat yang dilaksanakan secara tatap muka secara langsung bersama dosen dan mahasiswa. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah kurangnya kemampuan para pengurus dan guru dalam menggunakan efek animasi pada microsoft power point sebagai media pembelajaran. Tujuan pengabdian masyarakat ini untuk memotivasi pengurus dan staf pengajar agar dapat mengaplikasikan efek animasi pada media pengajaran, agar dapat terlihat menarik bagi siswa TPQ/RAQ, sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar khususnya membaca dan menulis, meningkatkan kemampuan pengurus dan staf pengajar dalam penggunaan teknologi berbasis media dan meningkatkan kreativitas para guru dalam memproduksi model media interaktif. Pada saat pelaksanaan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, praktek langsung dan simulasi dengan pendampingan 4 dosen dan 5 mahasiswa. Peserta pelatihan berjumlah 15 guru. Hasil dari pelatihan ini adalah meningkatnya kemampuan para pengurus dan staf pengajar TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok dalam menggunakan efek animasi untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, Efek Animasi, Microsoft Power Point, Pelatihan, TPQ/ RAQ

### ABSTRACT

POKJA partners (Working Groups) TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok, North Jakarta are our partners in community service which is carried out face to face directly with lecturers and students. The problem faced by partners is the lack of ability of administrators and teachers to use animation effects on Microsoft Power Point as a learning medium. The purpose of this community service is to motivate administrators and teaching staff to be able to apply animation effects to teaching media, so that it can look attractive to TPQ/RAQ students, so that students can be motivated to learn, especially reading and writing, improve the ability of administrators and teaching staff in the use of technology-based media and increase the creativity of teachers in producing interactive media models. At the time of implementation using the lecture method, question and answer, direct practice and simulation with the assistance of 4 lecturers and 5 students. There were 15 teachers in the training. The result of this training is an increase in the ability of the management and teaching staff of TPQ/RAQ UPEKA VI Tanjung Priok in using animation effects to be used as learning media.

**Keywords:** Learning Media, Animation Effects, Microsoft Power Point

---

Submit:  
31.10.2022

Revised:  
14.11.2022

Accepted:  
14.01.2022

Available online:  
17.11.2022

---

## PENDAHULUAN

Sebagaimana Mitra dalam pengabdian masyarakat ini adalah POKJA (Kelompok Kerja) TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok, Jakarta Utara merupakan Mitra kami yang pelaksanaannya dilakukan dengan tatap muka secara langsung, yang beralamat di Jalan Sungai Bambu II B RT 006/008 No. 24, Kelurahan Sungai Bambu, Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta Utara.

Sebagaimana sebuah organisasi dan kelompok, TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok berdiri karena adanya kepentingan agama dan pendidikan anak sehingga anak-anak mengenal Agama Islam dengan baik, dan tidak mudah terkena syubhat yang ada di masyarakat pada tahun 2014 dan berawal dari sebuah pengajian kecil yang bertempat di rumah Ibu Endang Nurjanah, S, Sos selaku pengajar dan pendiri. Pengajian mengajarkan anak-anak membaca Al Qur'an dan IQRO.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah para pengurus dan staf pengajar belum semua mengenal dan mengetahui bagaimana cara mengoperasikan aplikasi komputer terutama penggunaan animasi dalam power point. Kurangnya pengetahuan dibidang informasi komputer proses belajar mengajar masih dilaksanakan secara tradisional, proses belajar yang monoton mengakibatkan kurangnya motivasi bagi siswa taman kanak-kanak saat ini (Craig & Amernic, 2006) (Smp et al., n.d.) (Hj et al., 2022).



*Gambar 1. Suasana Proses belajar mengajar masih secara tradisional*

Penggunaan slide-slide yang menarik pada power point saat ini sangat berpengaruh terhadap apa yang akan diinformasikan kepada anak-anak yang berumur antara 5 sampai 10 tahun (Muthoharoh, 2019). Keterampilan para pengurus atau guru dalam hal membuat media pengajar yang menarik dapat memotivasi anak-anak dalam hal membaca dan menulis. (Sari et al., 2020) Pemakaian media ini dapat dikombinasikan dengan permainan warna dan suara dengan membuat efek animasi yang dapat memotivasi para siswa dalam menghafal atau mempelajari Al'quran. Efek animasi dibuat dengan sangat indah dan kemampuan para guru dalam menyampaikan presentasi dapat mendukung keberhasilan penyampaian informasi secara cepat dan mudah, khususnya untuk anak-anak TPQ/ RAQ UPEKA VI.

Ada berbagai macam cara dilakukan oleh guru untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, diantaranya adalah dengan meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan. Untuk mengikuti perkembangan zaman dan juga tuntutan tujuan pembelajaran, guru dituntut kreatif dalam meningkatkan sarana proses pembelajaran, salah satunya adalah penggunaan microsoft powerpoint dalam pembelajaran. Kelebihan penggunaan efek animasi menggunakan microsoft power point, guru tidak perlu banyak menerangkan bahan ajar yang sedang disajikan karena menggunakan efek suara dan gambar bergerak (Marlinda et al., 2021).

Tujuan umum dari pelaksanaan pengabdian masyarakat untuk memotivasi pada pengurus dan staf pengajar pokja TKQ/TPQ kecamatan tanjung priok agar memiliki keinginan untuk menggunakan program Microsoft Power point, meningkatkan kemampuan pengurus dan staf pengajar dalam

penggunaan teknologi berbasis media dan meningkatkan kreativitas para guru dalam memproduksi model media interaktif yang menggunakan program Power point.

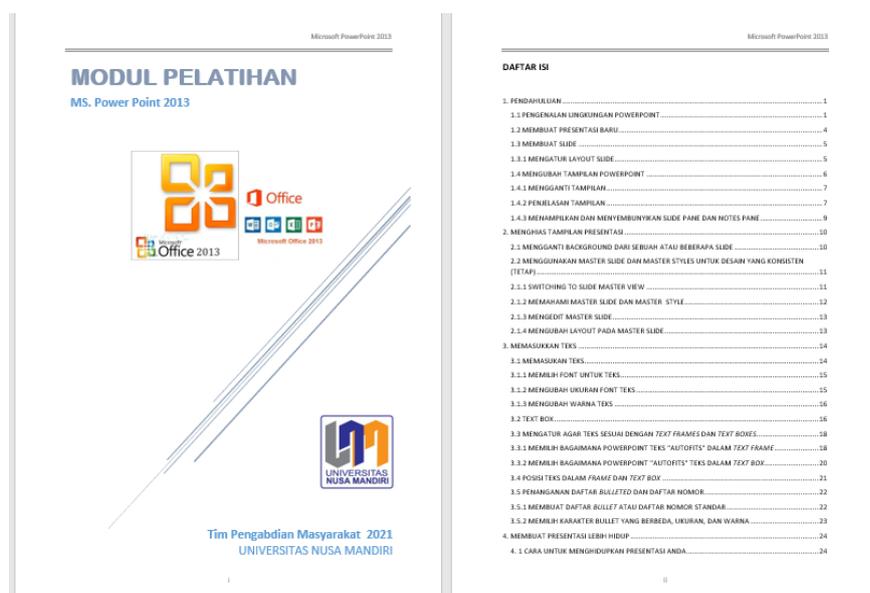
### IDENTIFIKASI MASALAH

Dari hasil diskusi dengan bersama tim dosen dan mitra, memberikan sejumlah masukan dapat teridentifikasi masalah yang dihadapi adalah:

1. Masalah utama yang dihadapi mitra adalah khususnya bagi para Pengurus dan Staf pengajar TPQ/ RAQ UPEKA VI, belum memahami penggunaan efek animasi pada Power Point yang digunakan untuk presentasi dalam proses belajar mengajar.
2. Belum termotivasinya para pengurus dan staf pengajar dalam menguasai trik powerpoint untuk meningkatkan keindahan dalam berpresentasi materi pembelajaran untuk siswa Solusi Permasalahan.

Solusi permasalahan yang ditawarkan kepada mitra adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pelatihan dan keterampilan dasar mengenai efek animasi dalam powerpoint dengan mudah dan cepat kepada Pengurus dan guru. Dengan menyiapkan dan memberikan pelatihan dengan modul yang mudah dimengerti oleh para Pengurus dan guru



**Gambar 2. Modul Pelatihan Power point**

Memberikan pelatihan dan keterampilan dasar mengenai komputer serta cara penggunaannya. Dengan Memahami bagaimana membuat efek-efek animasi di MS-Power Point dengan berbagai teknik dapat dikerjakan secara cepat dan mudah oleh para Pengurus dan Staf.

### METODE PELAKSANAAN

Metode Pengabdian Masyarakat yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat bagi Pengurus dan Staf pengajar TPQ/ RAQ UPEKA VI dalam bentuk penyuluhan dengan memberikan pelatihan aplikasi berupa penggunaan animasi yang bervariasi dengan menggunakan aplikasi Power Point (Sari et al., 2020). Dilain sisi diharapkan dapat menghasilkan para individu ataupun tim secara professional dalam melakukan pembuatan presentasi dengan teknik animasi yang baik yang didasari oleh teknik dan keterampilan yang mandiri dalam menghasilkan karya-karya presentasi yang menarik dengan gambar bergerak dan diberikan efek suara (Huda et al., 2022).

Pengurus dan guru dapat secara mandiri mampu dalam mengembangkan keahliannya yang dapat memberikan kontribusi positif dilingkungan TPQ/ RAQ UPEKA VI dan memberikan manfaat bagi semua aspek kegiatan dilingkungannya. Beberapa tahapan metode yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Tahap ini dilakukan survai lapangan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh mitra TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok dan mengajukan perijinan untuk melakukan kegiatan ditempat mitra kepada pengurus RW 008. Selanjutnya melakukan persiapan untuk pelatihan dengan membuat materi mengenai penggunaan efek animasi dengan aplikasi microsoft powerpoint. Selanjutnya melakukan persiapan untuk membuat pelatihan komputer untuk meningkatkan keterampilan dan kuesioner untuk mengetahui respon dari peserta yang mengikuti pelatihan. Melihat kondisi mitra dengan menghitung kebutuhan peserta pada saat pelatihan dengan menyediakan laptop yang disediakan oleh dosen dan mahasiswa untuk dipinjamkan kepada para peserta pelatihan. Panitia menyediakan modul dan pendampingan.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan para peserta didampingi oleh para dosen dan mahasiswa pada saat acara berlangsung. pelatihan dan pendampingan mengenai bagaimana penggunaan aplikasi Microsoft Powerpoint yang baik dan benar (Studi, 2021). Tahap pelaksanaan pengabdian masyarakat ini diantaranya:

### a. Tahap Edukasi Penggunaan microsoft power point.

Diawali oleh tutor menerangkan materi tentang cara mengerjakan slide pada microsoft power point dengan mudah (Penggunaan et al., 2016).

### b. Tahap 2 Edukasi mengenai efek animasi

Tutor menerangkan materi tentang cara membuat efek animasi pada slide yang sudah dibuat (Penggunaan et al., 2016) (Hj et al., 2022)

## 3. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan dengan menyerahkan soal tes yang harus diisi oleh Pengurus dan Staf TPQ/ RAQ UPEKA VI untuk mengetahui seberapa besar pemahaman mitra setelah dilakukan Pelatihan. Selain itu, Pengurus dan Staf TPQ/ RAQ UPEKA VI juga harus mengisi kuesioner untuk mengetahui bagaimana respon dari peserta pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang akan dilaksanakan di TPQ/ RAQ UPEKA VI, pada hari Sabtu tertanggal 22 Oktober 2022, Jam 08.00 s/d 12.00 WIB dan berlokasi di Kelas dan Aula TPQ/ RAQ UPEKA VI Tanjung Priok, Jakarta Pusat, kegiatan pelaksanaan berbentuk pelatihan sebagai bentuk penyuluhan tentang penggunaan Power Point yang dilengkapi dengan penggunaan modul, komputer / laptop dengan materi animasi, agar tampilan yang dihasilkan akan lebih menarik dan disukai banyak orang yang menyaksikannya.

Pengabdian masyarakat pada semester Gasal 2022-2023 ini melibatkan 4 dosen Prodi Informatika Fakultas Teknologi Informasi dengan ketua Linda Marlinda, MM, M.Kom, tutor Frisma Handayana, M.Kom dengan anggota anton, M.Kom, Susafa'ati, M.Kom serta melibatkan mahasiswa dari Prodi Informatika yaitu Muhammad Rizki Al Finaldi, Muhammad Faizal, Hironimus Kurniawan, Rafi Permana dan Muhammad Rizky Akbar.



Gambar 3. Dosen dan Mahasiswa pelatihan pengabdian masyarakat Universitas Nusa Mandiri

Sebelum acara pelaksanaan dilaksanakan, diadakan persiapan dengan susunan acara sebagai berikut:

1. Diawali dengan tahap persiapan pada tanggal 21 Oktober 2022, waktu 08:00-14:00 Wib, bertempat di Universitas Nusa Mandiri, kegiatan yang dilakukan adalah: persiapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi pengurus dan staf TPQ/ RAQ UPEKA VI, dengan pengecekan barang-barang yang akan dibutuhkan pada saat proses pelaksanaan seperti spanduk, laptop, konsumsi serta souvenir untuk mitra. Serta mengecek kesiapan di tempat mitra.
2. Tahap Pembukaan pada tanggal 22 Oktober 2022, waktu 08:00-08:30 Wib dengan kegiatan Pembukaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bagi Pengurus dan Staf TPQ/ RAQ UPEKA VI dibuka oleh Dekan Universitas Nusa Mandiri Bapak Anton, M. Kom.
3. Tahap pelaksanaan 22 Oktober 2022, waktu 08:30-15.30 Wib, dengan keterangan
  - a. Pelatihan penerapan animasi dengan ms-power point secara tutorial yang dibimbing oleh tim tutor dari para dosen yang didukung oleh sejumlah mahasiswa Universitas Nusa Mandiri



**Gambar 4. Proses belajar mengajar oleh dosen sebagai tutor**

- b. Selama pelatihan pengabdian masyarakat para peserta pengurus dan guru didampingi oleh para dosen dan mahasiswa agar mempermudah pemahaman aplikasi Microsoft Power Point yang diberikan dengan mudah (Setiawan, 2018).



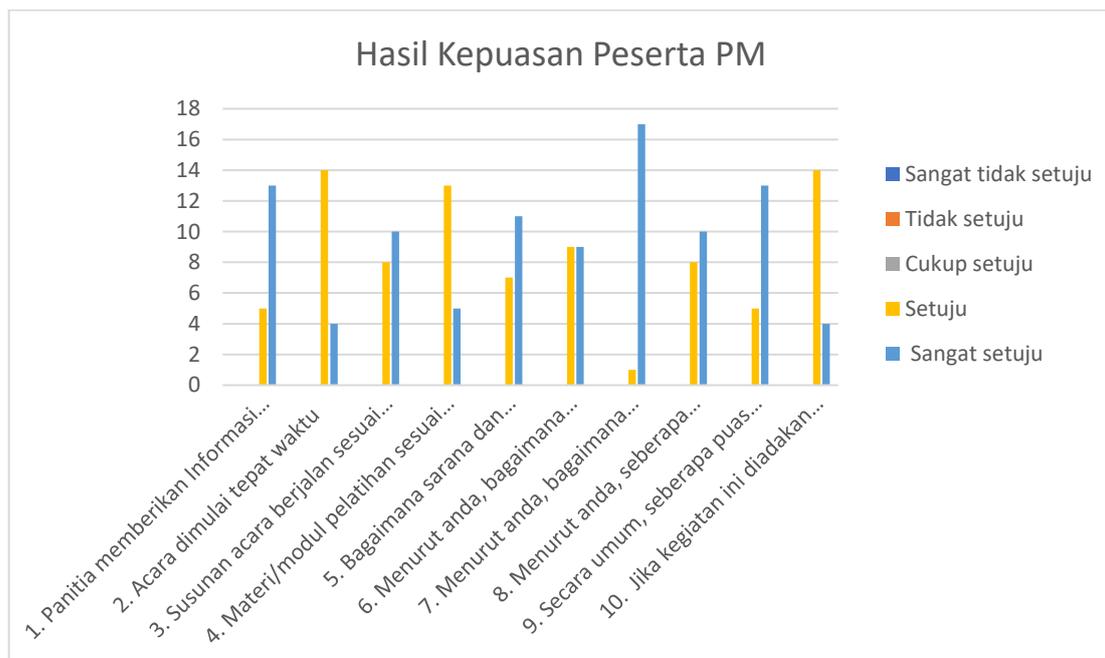
**Gambar 5. Proses belajar mengajar peserta yang didampingi oleh para dosen dan mahasiswa**

- c. Peserta juga mempraktekkan secara langsung materi-materi pelatihan yang telah diberikan dengan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada modul pelatihan yang telah diberikan.
    - d. Selain itu untuk mengetahui bagaimana respon peserta atas kegiatan pelatihan yang telah dilakukan kami menyebarkan kuesioner kepada para peserta.

Adapun hasil dari pengisian kuesioner oleh peserta yang dapat digunakan sebagai respon peserta atas kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan. Dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 1. Datar pertanyaan kepada peserta pelatihan**

Pertanyaan :	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Cukup setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Panitia memberikan Informasi mengenai kegiatan dengan sangat baik	0	0	0	5	13
2. Acara dimulai tepat waktu	0	0	0	14	4
3. Susunan acara berjalan sesuai dengan rencana.	0	0	0	8	10
4. Materi/modul pelatihan sesuai dengan tema kegiatan.	0	0	0	13	5
5. Bagaimana sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung	0	0	0	7	11
6. Menurut anda, bagaimana Tema kegiatan ini?	0	0	0	9	9
7. Menurut anda, bagaimana tutor menyampaikan materi?	0	0	0	1	17
8. Menurut anda, seberapa manfaat kegiatan ini bagi anda?	0	0	0	8	10
9. Secara umum, seberapa puas anda terhadap kegiatan ini?	0	0	0	5	13
10. Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?	0	0	0	14	4

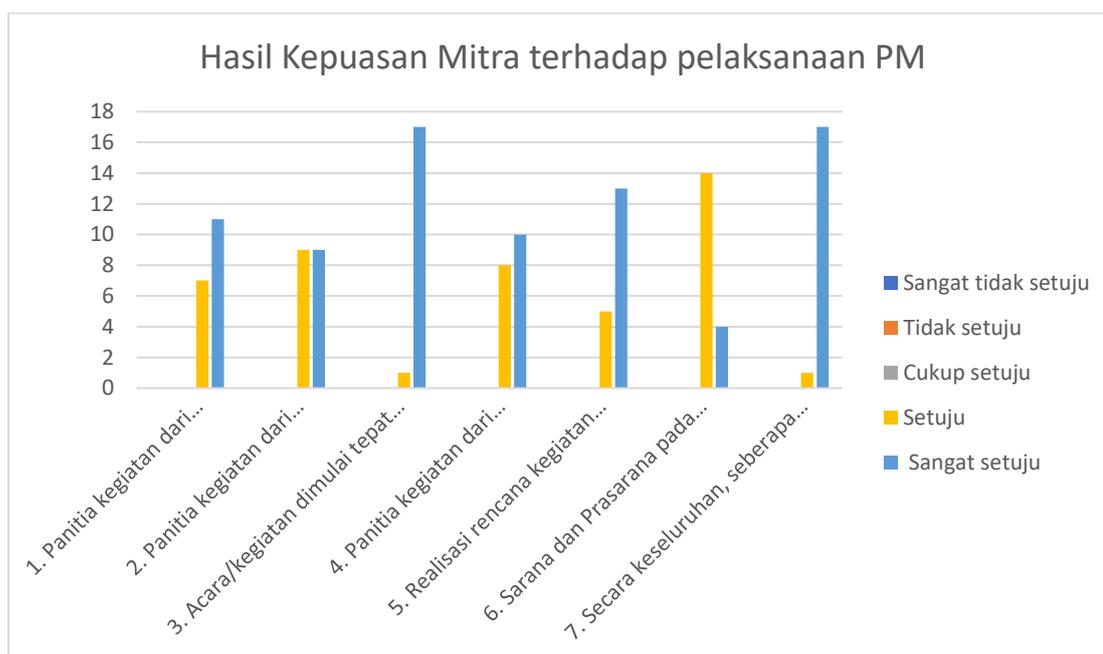


**Gambar 6. Grafik hasil kepuasan peserta pelatihan PM**

**Tabel 2. Datar pertanyaan kepada Mitra**

Pertanyaan :	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Cukup setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri sangat responsif	0	0	0	7	11

2. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri sangat informatif	0	0	0	9	9
3. Acara/kegiatan dimulai tepat waktu	0	0	0	1	17
4. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri konsisten terhadap rencana kegiatan	0	0	0	8	10
5. Realisasi rencana kegiatan berjalan dengan sangat baik	0	0	0	5	13
6. Sarana dan Prasarana pada saat kegiatan telah memenuhi standar	0	0	0	14	4
7. Secara keseluruhan, seberapa puas Anda terhadap kegiatan yang telah dilakukan bersama Universitas Nusa Mandiri	0	0	0	1	17



**Gambar 7. Hasil kepuasan mitra terhadap pelaksanaan PM**

## KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan efek animasi menggunakan powerpoint diantaranya

1. Dapat memberikan manfaat kepada mitra dalam hal ini yaitu Pengurus dan staf pengajar TPQ/ RAQ UPEKA VI dengan meningkatnya keterampilan dalam membuat slide untuk media pengajaran dengan memberikan efek animasi yang menarik secara mandiri.
2. Para pengurus dan staf pengajar lebih termotivasi dan kreatif dalam membuat slide pengajaran serta berkeinginan mempelajari hal hal baru yang didapat dari materi power point.
3. Diadakannya pelatihan berkelanjutan bagi pengurus dan staf pengajar TPQ/ RAQ UPEKA VI mengenai power point sehingga dapat lebih memudahkan proses kreatifitas dalam membuat materi

## REFERENSI

Craig, R. J., & Amernic, J. H. (2006). PowerPoint Presentation Technology and the Dynamics of Teaching. 147–160. <https://doi.org/10.1007/s10755-006-9017-5>

- Hj, K., Baiturahman, I., Manajemen, P., Nuswantoro, U. D., Akuntansi, P., & Nuswantoro, U. D. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Komputer Inovatif Bagi Guru Kelompok Belajar dan Taman Kanak-. 5(3), 339–344.
- Huda, N., Mukti, A. R., Amalia, R., Putra, A., & Nainggolan, C. E. (2022). Pelatihan Presentasi Menggunakan Microsoft Power Point pada SMP Patra Mandiri 2 Palembang. 3(1), 129–136. <https://doi.org/10.29408/ab.v3i1.5853>
- Marlinda, L., Aziz, F., Handayanna, F., Anton, A., Tutupoly, T. A., & Susafa'ati, S. (2021). Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dengan Microsoft Power Point Untuk Menunjang Kinerja Staff Kelurahan. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.47709/dst.v1i1.956>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. 2(April), 21–32.
- Penggunaan, P., Point, P., Membuat, U., & Yang, P. (2016). Pelatihan Penggunaan Power Point Untuk Membuat. 2.
- Sari, I. P., Novitasari, A. T., & Miftah, Z. (2020). Efektivitas Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Macro. 6(2), 31–37.
- Setiawan, H. S. (2018). Perangkat Lunak Powerpoint Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di Sd Dan Smp 19 Muhammadiyah. 01(02), 151–158.
- Smp, P. G., Wiyata, S., Telaumbanua, K., Damanik, F., & Kurniawan, H. (n.d.). Pelatihan Power Point Kreatif berbasis Animasi. 291–295.
- Studi, P. (2021). Pelatihan Penggunaan Microsoft Power Point Untuk Guru. 1(1), 8–18.